

**Departamento de Filosofía, 2021
Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Alberto Hurtado**

Seminario Mente y Cuerpo: ¿Dualismo o Materialismo?

Profesor Dr. Francisco Pereira

Descripción General del Seminario:

Uno de los problemas fundamentales de la filosofía contemporánea de la mente deriva de la dificultad existente para reconciliar el fisicalismo —tesis metafísica según la cual todo lo que existe es físico (o alternativamente *superviene* o es *necesitado* por lo físico)— con la naturaleza cualitativa, subjetiva y aparentemente irreductible de nuestros estados mentales conscientes. En este curso evaluaremos en profundidad un argumento específico que se ha utilizado frecuentemente para establecer la verdad de la tesis fisicalista. Me refiero al argumento causal, según el cual la tesis fisicalista se establece una vez que aceptamos las siguientes premisas: (i) Las ocurrencias mentales conscientes tienen efectos físicos; (ii) Todos los efectos físicos son totalmente causados por historias antecedentes puramente físicas; (iii) Los efectos físicos de las causas conscientes no son siempre sobre-determinados por causas distintas.

En este curso introduciremos las nociones y dilemas básicos vinculados al problema mente-cuerpo en la filosofía contemporánea de la mente, para posteriormente discutir con mayor especificidad las motivaciones que existen para aceptar el argumento causal para el fisicalismo (tesis que será evaluada cuidadosamente). Asimismo, consideraremos diferentes variedades del fisicalismo contemporáneo, poniendo especial atención en la discusión entre fisicalistas reductivos y aquellos que proponen que las propiedades mentales, incluso si aceptamos el fisicalismo, no pueden reducirse a propiedades físicas.

Objetivos:

- (i) Que el estudiante sea capaz de leer los textos que serán objeto de estudio durante el seminario con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor.
- (ii) Que el estudiante pueda comprender adecuadamente las motivaciones, implicancias y problemas específicos asociados al fisicalismo contemporáneo y sus diferentes variedades.
- (iii) Que el estudiante pueda apreciar algunos aspectos claves relativos al problema de la consciencia en general y en relación a la naturaleza cualitativa de los estados conscientes y la relación mente-cuerpo en particular.

Unidades Temáticas Básicas:

1. Breve introducción al problema mente-cuerpo

- 1.1 Dualismo sustancial
- 1.2 Dualismo de Propiedades
- 1.3 Epifenomenalismo
- 1.4 Funcionalismo

2. Fisicalismo

- 2.1 Introducción general al fisicalismo
- 2.2 Fisicalismo de Superveniencia
- 2.3 Fisicalismo de Tipos
- 2.4 Fisicalismo de Ejemplificaciones

3. Lo “físico” en el fisicalismo

- 3.1 Teoría y Objeto
- 3.2 El dilema de Hempel
- 3.3 La vía negativa

4. Funcionalismo, Reducción y Realizabilidad Múltiple

- 4.1 Explicaciones Reductivas.
- 4.2 Reducción Ontológica, Causal y Funcional
- 4.3 Realizabilidad múltiple

5. El argumento causal para el fisicalismo

- 5.1 Eficacia Causal de lo mental
- 5.2 Completitud de la física
- 5.3 Sobredeterminación

6. Problemas y Soluciones Fisicalistas

- 6.1 Conciencia Fenoménica: El argumento del conocimiento.
- 6.2 La estrategia de los conceptos fenoménicos

Evaluación

El curso será evaluado mediante:

- a. Un trabajo argumentativo individual (50%)
- b. Presentación Oral (30%)
- c. Participación activa en clases (20%)

Los plazos y requerimientos formales para cada instancia evaluativa serán informados por el profesor al inicio del curso.

Metodología de las clases

El seminario incorpora elementos expositivos y de discusión crítica. Por una parte, el profesor introducirá las temáticas fundamentales del curso en cada clase con apoyo de textos y material electrónico. Por otra parte, el seminario exige que los alumnos implementen sus habilidades críticas y expositivas mediante la presentación autónoma de textos en clases y mediante la discusión sistemática y abierta de las ideas expuestas en cada sesión por el profesor.

Material Electrónico

El profesor pondrá a disposición de los alumnos material electrónico (formato word o pdf) relevante en la plataforma de la universidad.

Bibliografía

1. Primaria

- Kim, J., 2005, *Physicalism, Or Something Near Enough*, Princeton: Princeton University Press.
- Papineau, D. 2002, *Thinking About Consciousness*, Oxford: Oxford University Press.
- Shapiro, L. and Polger, T. 2016. *The Multiple Realization Book*. Oxford University Press.
- Stoljar, D. 2010. *Physicalism*, Routledge.

2. Complementaria

- Gillet, C. and Loewer, B., 2001, *Physicalism and Its Discontents*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackson, F. (1982) "Epiphenomenal qualia", *Philosophical Quarterly*, XXXII, 127: 127-136 (hay traducción castellana: "Qualia epifenoménicos" en Ezcurdia, M. Y Hansberg, 2003).
- Jackson, F. (1986) "What Mary Didn't Know" *Journal of Philosophy*, 83:5, pp. 291-5. (hay traducción castellana: "Lo que María no sabía" en Ezcurdia, M. Y Hansberg, 2003.)
- Kim, J., 1998, *Mind in a Physical World*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kim, J. 2011. *Philosophy of Mind*. Third Edition, Westview Press.

- Lewis, D. (1988) "What experience teaches" reprinted in Block, B, Flanagan, O & Guzeldere, G (2002) *The nature of consciousness*. MIT Press. (hay traducción castellana: "Lo que enseña la experiencia" en Ezcurdia, M. y Hansberg, 2003.)
- Pereboom, D. 2011 *Consciousness and the Prospects of Physicalism*, New York: Oxford University Press.